

Tisztelt Hölgységem, Tisztelt GVH!

2023 február 16. kelt válaszlevelében kifogásolta, hogy nem jelöltünk meg konkrét iskolát ahol a panaszolt „jogsértések” megtörténtek. És ennek az oka az – ahogy a nyílt levél formájában megfogalmazott panaszban le is írtuk –, hogy ez nem egy iskolát, hanem az **egész globális oktatási rendszert érinti**. Egyszerűbb lenne azt leírni, hogy épp melyeket nem... Szabályozás nélkül, az épp nem érintett iskolák helyzete is csak átmeneti!

*Megjegyzném, hogy az alább leírt okok, csak egy kis töredékei a kialakult helyzetnek, a pontos felméréshez nekünk is szabad bejárásra lenne szükségünk az iskolai rendszerbe, de úgy gondolom, hogy ezen tények ellenőrzéséhez, felméréséhez a hatóságoknak van meg a megfelelő eszközük.*

De tovább mennék, hogy több évtizednyi tapasztalati háttérrel segítsen a munkájukat!

A versenysemlegesség elve a fenntartó, [KLIK/NISZ/KIFÜ](#), így a Kormány által sérül első lépcsőben – elsősorban a szabályozatlanság miatt –, az alábbi tények szerint, melyek az elmúlt több mint 20-30 évben a szemünk (az önök szeme) előtt zajlott:

1. Az első pontban lefektetném azt a tényt, hogy: maga a közoktatás az egyik olyan potenciális hely, ahol NINCS semmilyen szükség a Microsoft termékre. Egyszerűen felesleges, mert az oktatást tökéletesen le lehet vezényelni anélkül, hogy bármilyen Microsoft terméket elindítanánk. A korrupció fenntartásán kívül, semmi sem indokolja a Microsoft termékeinek jelenlétét, és dominanciáját a közoktatásban, mert szöveget szerkeszteni, táblázatot készíteni, képet rajzolni vagy festeni, prezentációt csinálni, mappákat, fájlokat szerkeszteni, létrehozni, stb, kiválóan lehet bármilyen Microsoft termék nélkül is. **Ehhez a dokumentumhoz se kellett!** Ergo az utolsó elköltött fillérért is kár volt, amit az elmúlt 30 évben erre költöttek, ideértve az oktatási anyagokat amelyekben csak Microsoft termékről van szó. Az amerikai cég termékét a józan ész helyett a korrupció tartja a rendszerben, százmilliárdos többletköltséget okozva az államháztartásnak.
2. Minden olyan (köz)beszerzés, ahol az adott hardverek (nyomtató, szkener, vetítő, okos eszköz, prezentációs eszköz, digitális tábla, stb.) nem rendelkeznek multiplatformos támogatással, köznyelven nem biztosít drivert és kezelőszoftvert (vagy az *nem nyilvános, és így elérhetetlen bárki számára*) máshoz, csak Windows-hoz, az végleg beágyazza a Microsoft-ot, és kizár minden egyéb lehetőséget!
3. Minden olyan (köz)beszerzés ahol az adott hardverek (például: [EFOP laptop beszerzések](#)) ahol a Microsoft Windows előre van telepítve - és a géppel együtt megvásárolják -, CSAK az van a gépre telepítve, kényszer helyzetet teremt, és extra bevételhez juttatja a Microsoft-ot, miközben kizárja véglegesen a konkurenciát, alternatívákat a piacról és a teljes oktatási rendszerből, miközben rákényszeríti a tanárokat a használatára. A KLIK által kiadott [dokumentumba](#) elég belenézni!
4. Ide sorolnám a közintézményeket, és Önkormányzatokat is! Hiszen amint beteszi egy olyan termék a lábát ebbe a rendszerbe, amely csak Windows-szal működik, soha többé nem rúghat labdába más, csak a Microsoft, és a termékeit forgalmazó cégek országszerte. Magyarul olyan árukapcsolási végtelen ciklus jön létre, ahonnan nincs „menekvés”.

5. Minden olyan oktatási anyag, amelyben meg van nevezve a Microsoft, vagy konkretizálva van a Microsoft terméke (például: Microsoft Teams, Microsoft Powerpoint, vagy akár a Word, Excel, stb. amelyek a Microsoft **brandjei**)
6. Minden olyan minőségen aluli oktatási anyag, vagy használati útmutató amelyek láthatóan azért jöttek létre, hogy fel lehessen mutatni „valamit” ami nem Windows, de közben használhatatlanok, a tanárok és átlag emberek által értelmezhetetlenek, sok esetben feleslegesek is, viszont káros módon degradálják a Linux alapú rendszereket. (Például amikor egy útmutató tele van az átlag ember számára riasztó parancsokkal, miközben ugyanúgy el lehet végezni a műveletet mint Windows-ban!)
7. Minden közintézmény, oktatási-, és közintézmény amelynek a honlapján semmi más nincs, csak töménytelen „Microsoft” reklám, tisztességtelen erőfölényhez juttatja a vállalatot, egyúttal ellehetetlenít minden mást.
8. A Tisztaszoftver program egy vicc! Ez a „rendszer” nem biztosítja az egyenlő arányú alapokat, háttérrel, bármilyen más rendszer képzéséhez, a tanárok is ebben a Microsoft hegemoniában tanulnak. Ők és a diákok is „ingyen kapják (keretszerződés az Magyar Állammal)” a Microsoft licenceket csak – amíg betanulják a közoktatásban – a „tisztaság” jegyében. Utána pedig vegye meg, ha már betanulta! Tehát újra beágyazzák a Microsoft termékvonalat az egész rendszerbe, kezdve az oktatással ami mindennek az alapja. Betanítatják a termékhasználatot, majd kénytelen megvenni mikor befejezte az iskolákat, mert máshoz úgy se ért. Hol marad a tájékoztatás, hogy: *„egész életedben ingyen tanulhatsz a Microsoft termékeit, majd utána egy csomó pénzedbe kerül, vagy illegális szoftver felhasználóvá kell válnod, és máshoz érteni se fogsz!”*
9. Az a tény, hogy az oktatási rendszer viszont szabályozza, és így akadályozza a szabad tananyag választását, meghatározza, hogy milyen tartalomból és mit oktassanak, amelyek ugye nem szólnak másról, mint Microsoft termékekről (hivatkozások alább). Alternatív minőségi tananyag nem készül az alternatívákról, nagyjából 500-700 oldalas magyar oktatási segédlettel, egyedül a magyar blackPanther-Projekt rendelkezik.
10. Olyan (köz)beszerzések amelyekben nincs kikötve, hogy: a közbeszerzésen olyan eszközökkel lehet csak részt venni amelyek biztosítják a multiplatformos felhasználást, **az a közbeszerzés** már alapból meghatározza, kiemelt előnyhöz juttatja a Microsoft-ot. Köztudott , hogy a Microsoft a hardvergyártókkal együttműködik, hogy egymás termékeit népszerűsítsék.
11. A Microsoft márkák, termékek használatához Microsoft fiókra is szükség van! Tehát nem csak a termékhasználatot tanítják be a közoktatásban, hanem külön felhasználókat biztosít a közoktatás a Microsoft adatbázisába, akikről adatokat gyűjt, tárol, tehát ezzel is külön fizetnek, a diákok és a tanárok a Microsoft-nak *(pont úgy, ahogy Önök a Facebook ügyben is feltárták)*! Viszont ez újabb előnyhöz juttatja a vállalatot, hiszen olyan ingyen adatokhoz jut, amivel a konkurensok nem rendelkezhetnek.
12. A hivatalok, közintézmények, közszolgálati tartalmakon (persze az iskolák is) NEM biztosítják sem a megfelelő tájékoztatást, sem más rendszerek támogatását, kizárólag csak Windows-ra adnak útmutatásokat, szoftver megoldásokat! Egyes esetekben elrejtik a tartalmat a nagyközönség elől, vagy megnehezítik az

elérhetőségét, használatát. Ezzel pedig újra a Microsoft kerül kiváltságos helyzetbe, minden más alternatíva többé szóba sem jöhet. Ez messze van az egyenlőségről és a tisztességes versenyhelyzettől. Egy példa:

[https://info.foldhivatal.hu/help/eszigno\\_telepites.htm](https://info.foldhivatal.hu/help/eszigno_telepites.htm)

13. Azok a közszolgálati, közigazgatási szolgáltatások amelyek megkövetelik az **Adobe Acrobat** program használatát (interaktív PDF), kizárnak minden alternatívát! Mivel az Adobe multivállalat termékéhez a Microsoft mutivállalat terméke szükséges!
14. Az oktatási rendszerben a tananyag nem tartalmazza a licencek jelentőségét, és az illegális felhasználás büntetőjogi felelősségét sem. Ezen is sürgősen változtatni kell, mert a mai ember alaptézise az: "nekem nincs pénzem ilyenre, nem gondolják, hogy majd megveszem?!" És bizony nem veszik meg, másolják, felügyelet, kontroll hiányában maguk az informatikai szaküzletek telepítik az illegális szoftvereket, ami újra a Microsoft függőséget erősíti még akkor is, ha őket – és más szoftver gyártókat – is megkárosítanak ezzel.

Máig így írnak ki közbeszerzéseket: "[Microsoft vagy azzal egyenértékű szoftverlicenck és támogatási szolgáltatások beszerzése](#)" ([LINK](#))

**Tessék mondani! Ki határozza meg a Microsoft szoftverlicenck értékét?! Szerintünk értéktelenek, mert szükségtelenek számunkra 20 éve!**

Az első nyílt levélben linkkel is hivatkoztam is a KLIK utasítására, amiben megtiltja az EFOP pályázaton kiosztott *(a pályázati számítógépekre teljesen feleslegesen megvásárolt Microsoft termékpalletta eleve felszámolja az egyenlőséget, és korlátozza a számítógép használhatóságát is, mivel meghatározzák, hogy a) számítógépekre mást ne telepítsenek a Microsoft Windows-on kívül. Az a tény, hogy a közoktatásban résztvevő tanárokat ilyen burkolt és aljas módon rákényszerítik a Microsoft Windows használatára, már eleve felháborító.*

Mellékelem a képernyőmentést a kiemelt releváns résszel: [újra hivatkoznánk rá](#)

Ezzel a helyzettel releváns teljes írásunk itt olvasható:

<https://hu.blackpanther.hu/digitalis-kompetencia-fejleszt-es-false-exit-1/>

Tehát a probléma globális, az egész országra jellemző, és nem egy iskolát érint. Eleve az oktatási rendszer felépítése, a biztosított tananyag (márkanévek, logók, szoftverkörnyezet) meghatározza a **Microsoft termékek** ingyen reklámozását, elég csak belepillantani az oktatási anyagokba, ahol konkrétan az Oktatási Hivatal áldásával folyik a Microsoft márkaképzés, és a termékre, termék-, márkanévre szoktatás:

[https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG07TA\\_\\_teljes.pdf](https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG07TA__teljes.pdf)

[https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG06TA\\_\\_teljes.pdf](https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG06TA__teljes.pdf)

[https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG05TA\\_\\_teljes.pdf](https://hu.blackpanther.hu/wp-content/uploads/2023/02/OH-DIG05TA__teljes.pdf)

Ezen tények tükrében az Oktatási Hivatal számára minden más érdektelen, mert hazug álláspontjuk szerint, csak Microsoft termékeket választanak a diákok. Ez felháborító, hiszen folyamatosan csak ezt kapják, ezt követelik meg, erről szól a tananyag, mit választanának?! Semmi mást nem ismernek, semmi másról nem szól a képzés, a képek, logók, márkanévek, csak a Microsoft-ról!

classroom.google.com/u/

Informatika I. csoport

## Gyakorlati feladat: Windows intéző


100 pont Határidő: okt. 3.


Nyisd meg a számítógépeden a Windows intézőt (Fájlkezelőt), és nézd meg alaposan, hogy hogy épül fel! Majd nyisd meg a Paint rajzoló programot és rajzold le a Windows intéződet! A mellékletben elküldöm azt a rajzot amit én csináltam a windows intézőmről. Ne bonyolítsd túl a rajzodat, a lényeg, hogy lehessen felismerni azt, hogy mit is ábrázol a rajz! Mentsd el erre még szükségünk lesz!

Nyisd meg a szövegszerkesztőt, és írd le a mappák és állományok fogalmát és, hogy mi a szerepük az informatikában!

A szöveg formázásának kritériumai (elvárásai): Az egész szöveg Times New Roman betűtípussal íródjon, 12 pt betűméretű, dőlt és sorkizárt legyen! Majd mentsd el és töltsd fel a Classroom-ba!

Azok a gyerekek, akiknek nincs asztali számítógépük azok a rajzot nem biztos, hogy meg tudják csinálni! Helyette írják le, hogy milyen háttértárak léteznek, melyekre adatokat lehet helyezni!

 winintezo.jpg  
Kép

 Számítógép részei  
<https://learningapps.org/2898283>

Amennyiben konkrétan adatokra van még szükségük, akkor ajánlom a felmérésünket, amelyben 240 iskola vett részt. Ebből 42 válaszadó konkrétan azt jelölte meg (*meg merte jelölni!*), hogy az „**Iskola nem engedélyezi más szoftverek használatát**” csak a Microsoft termékeit, ami önmagában is döbbenet!

**A matek ebben a szerény felmérésben így néz ki, ha átlag 500 fő/ iskolát nézünk:  
42x500 = 21.000**

Tehát hozzávetőlegesen 21.000 tanuló biztosan részt vesz a Microsoft-termékképzésben, és termékeire szoktatásban, a magyar közoktatás közreműködésével!

Érdekes számadat az is, hogy a válaszadó tanárok szerint elég a Microsoft termékoktatás, holott egyetértenek abban, hogy az informatika nem egyenlő ezzel az amerikai gyártóval. Ezek szerint akkor ők a közoktatásban Microsoft-termékképzők, és nem informatika tanárok, még ha annak is hívják őket.

És szép számmal vannak olyan tanárok, akik mást nem is ismernek! Ami megint nem csoda, hiszen ebben a torz oktatási rendszerben tanultak ők is! Persze ismerve a közbeszerzések körüli pénzosztást melyből végül óriási (1) bukás lett (2), és az érdekkört, nem lepődünk meg ezen (sem). Ezt a torz gondolkodást is nyugodtan felírhatjuk a közoktatás felháborító, és kiszolgáltatott helyzetére.

A felmérésünk alapján készült teljes cikk (második rész) itt érhető el a felmérési anyagokkal együtt:

<https://hu.blackpanther.hu/a-nagy-kompetencia-teszt/>

Többszintű összefüggésben, katasztrofális képet fest a gyarmatosított magyar oktatási rendszerről.

További jogsértő intézkedéseket tár fel, és a korrupciós tevékenységre is rámutat a cikkünk első része, ami itt olvasható:

<https://hu.blackpanther.hu/oktatasba-elherdalt-milliardok-gyarmatositott-magyarorszag/>

Külön kiemelném a **versenysemlegességet** sértő intézkedések között a Microsoft specifikus programozási nyelv .Net/C# képzését, más, de világelső nyelvekkel szemben! Sem az oktatási anyag, sem a tanárok nem képesek máson ezt a nyelvet oktatni, csak Microsoft környezetben, tehát eleve ezt követelik meg a tanulóktól is!

Felhívnám arra is a figyelmüket, hogy nem az iskolák "hibája" az, hogy a Kormány szerződése alapján Microsoft Office licenceket kaphatnak a diákok. Eleve ez egy burkolt árukapcsolás, mivel az Office nem működik máson csak Windows-on, tehát valahonnan be kell szerezniük ezt a diákoknak, amit vagy megvesznek, vagy ellopják. De mindenesetre a piactorzító kormányzati intézkedés miatt, a versenysemlegesség már ebben az esetben sem mondhatjuk fenntarthatónak, hiszen a Microsoft nem csak többlet bevételhez jutott, újabb felhasználókat és Windows vásárlókat biztosít neki az magyar oktatási rendszer, és még ki is képzik őket. Mikor végeznek, akkor pedig potenciális Office vásárlókat kap az amerikai vállalat ingyen. Örögi kör, amelyben egyedül a Microsoft és a fazeka körül ülők járnak jól.

További konkrét iskolákat szeretnének ezek után is? Ajánlom figyelmükben a nyílt internetes tartalmakat:

1. <https://www.google.com/search?q=%C3%A1ltal%C3%A1nos+iskola+microsoft&oq=%C3%A1ltal%C3%A1nos+iskola+microsoft>
2. [https://eduline.hu/kozoktatas/lgy\\_tolthetitek\\_le\\_az\\_ingyenes\\_Microsoft\\_Of\\_VI9RSA](https://eduline.hu/kozoktatas/lgy_tolthetitek_le_az_ingyenes_Microsoft_Of_VI9RSA)

Pár példát azért prezentálnék a több százból – hogy eleget tegyünk a hiánypótlásnak is –, holott valójában nem az iskolák a felelősek ezért a helyzetért, hanem a rendszer, ami csak ezt teszi lehetővé!

Elsőként egy egyszerű példa arra, hogy mi az ami nem az aminek látszik:  
<http://www.nagyhegyesiskola.hu/hir/helyi-informatika-verseny>

## „Helyi informatika verseny”

Ami valójában Microsoft termékhasználati verseny, Microsoft termékekkel, márkanévvel.

**Tehát nem volt meg a szabad választás** arra sem, hogy milyen szoftveren **rajzolnak, szöveget szerkesszenek, készítenek egy prezentációt!**

**A közoktatás meghatározta, hogy Microsoft termékeken kell elvégezni!**

2018. február 8.

Ebben a tanévben is kaptunk felhívást, hogy megrendezésre kerül Hajdúszoboszlón, a Thököly Imre Kéttannyelvű Általános Iskolában Informatika Kisiskolásoknak névű verseny. Ennek a versenynek az előfordulójaként minden évben megrendezésre kerül iskolánkban informatika verseny. Ez alkalommal 21 tanuló részvételével zajlott le felső tagozaton.

A feladatokat ebben a tanévben is az elmúlt évek feladataihoz hasonló feladatokból álltak:

5. évfolyam **Paint**

- rajzlap méretezése
- színek szerkesztése
- alakzatok formázása, méretezése, tükrözése
- feladat mentése adott helyre adott névvel

6. évfolyam **WORD**

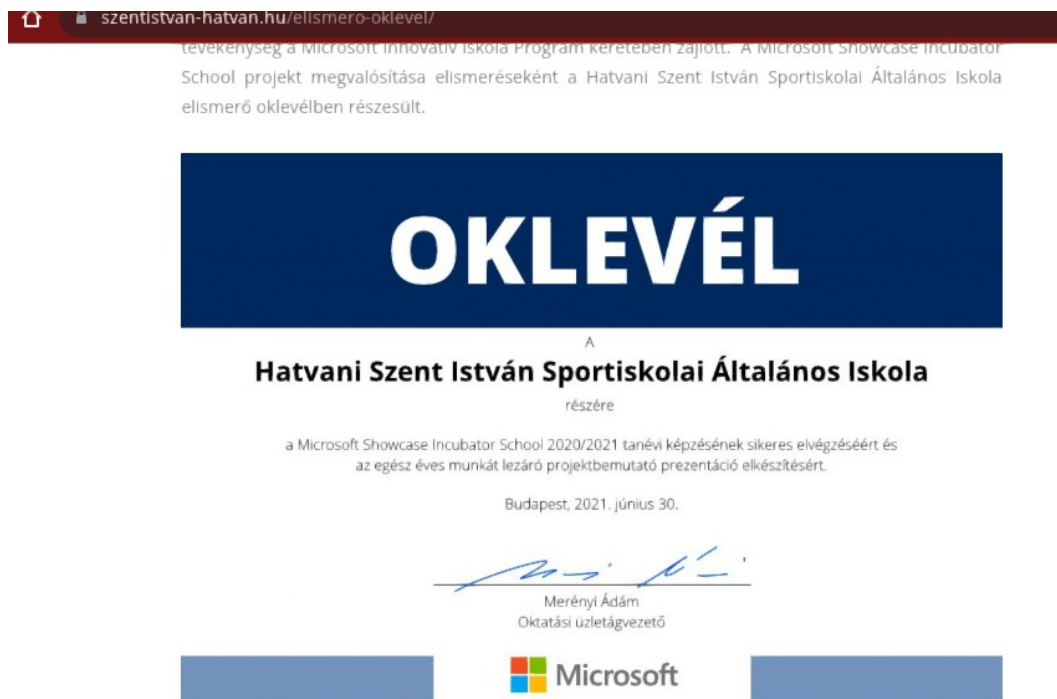
- szöveg gépelése
- képek keresése Interneten
- képek elhelyezése
- képek beillesztése, formázása adott minta és utasítások alapján
- bekezdések formázása: igazítás, sorköz, térköz
- karakterek formázása: betűtípus, betűszín, betűstílus (félkövér, dőlt, aláhúzott)
- feladat mentése adott helyre adott névvel

7. évfolyam **Word**

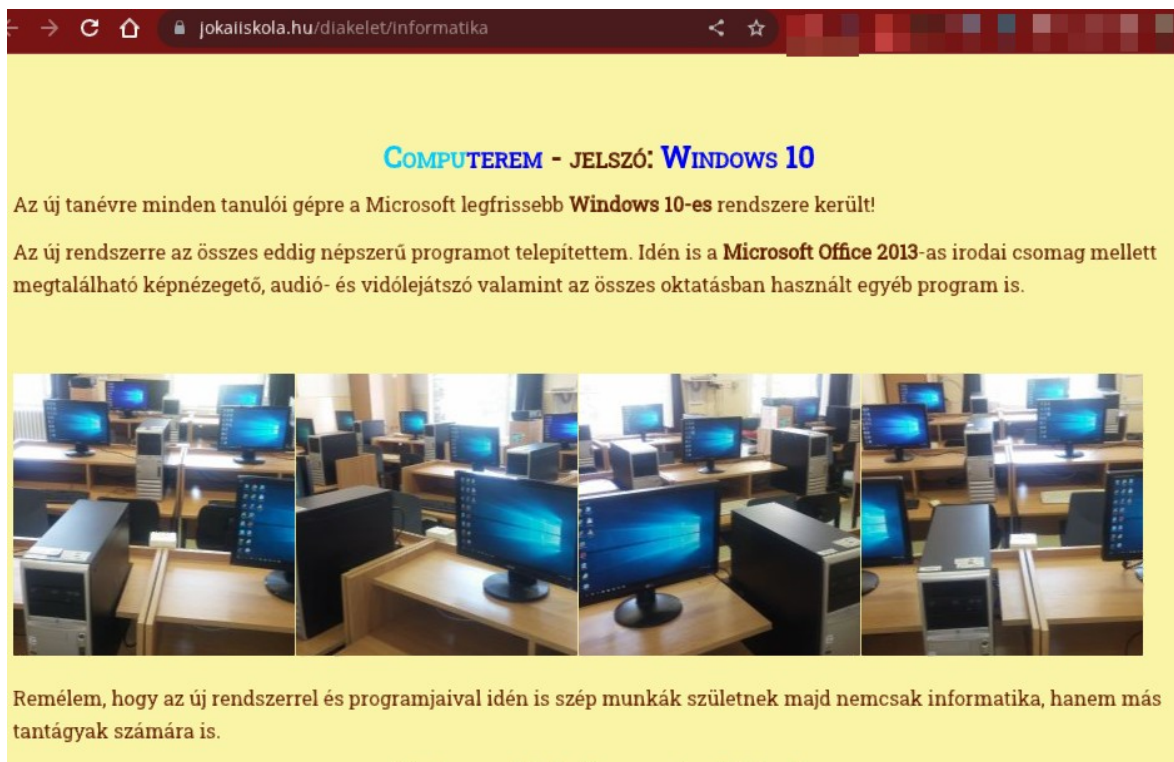
- táblázat beszúrása
- táblázat formázása: sormagasság, oszlopszélesség beállítása, szegély formázása
- szöveg gépelése, karakterek formázása: betűtípus, betűstílus, betűméret
- képek keresése Interneten
- képek elhelyezése
- képek beillesztése, formázása adott minta és utasítások alapján
- feladat mentése adott helyre adott névvel

8. évfolyam **Power Point**

**Hatvani Szent István Általános Iskola** honlapja ahol értékelik a jól betanított termékhasználatot: <https://szentistvan-hatvan.hu/elismero-oklevel/>



A **Jókai Iskola** <https://www.jokaiiskola.hu/diakelet/informatika> oldalán kiválóan felelhető a márkaképzés minden részlete, hiszen még a „microsoft loginra” is van direkt lehetőség, sőt „OFFICE 365 ÓRAI SEGÉDLET” is. Microsoft Office 2013 mellett abszurd, de tanulók „betanítását” már magasabb szintre is emelték, még a jelszó is „**Windows 10**”!



## Mosonszentmiklósi Széchenyi István Általános Iskola:

<https://szechenyi-msztklos.edu.hu/office365>

Nem csak az Microsoft vállalat, hanem termékei közvetlen reklámozásával is ingyen népszerűsíti a vállalatot, szolgáltatásaihoz linkeket biztosít, és instrukciókkal látja el a felhasználókat. Persze csak a Microsoft termékfelhasználókat! Mindenki más meg oldja meg valahogy. Hol kap bárki más ekkora reklámot? Hol van az egyenlőség elve?!



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://szechenyi-msztklos.edu.hu/office365/>. The page title is "Mosonszentmiklósi Széchenyi István Általános Iskola Művészeti Iskola". The navigation menu includes "Köszöntő", "Iskolánk", "E-Napló", "Hírek", "Alapítvány", "Képek", "Kapcsolat", and "Microsoft 3". The main content is a "Microsoft 365 rendszer tájékoztató" (Microsoft 365 system notification) addressed to "Tisztelt Szülők!" (Respected Parents!) and "Kedves Gyerekek!" (Dear Children!). The text explains that the school has implemented a Microsoft 365 system, which provides a "céges" (corporate) email address for teachers and students. It also mentions that the system includes various web-based applications like word processors, spreadsheets, and Teams, and that OneDrive cloud storage is available with 1 TB of space.

**Vay Miklós Református Technikum** se maradjon ki prezentációból, hátha Önöknél nem működik az internetes kereső: <http://www.vaymiklos-szki.hu/index.php/220-uj-szamitogepek>

## J SZÁMÍTÓGÉPEK!



A fotó az újbudai Bocskai István Általános Iskolában készült, ahol szintén márkaképzés folyik a kép alapján:

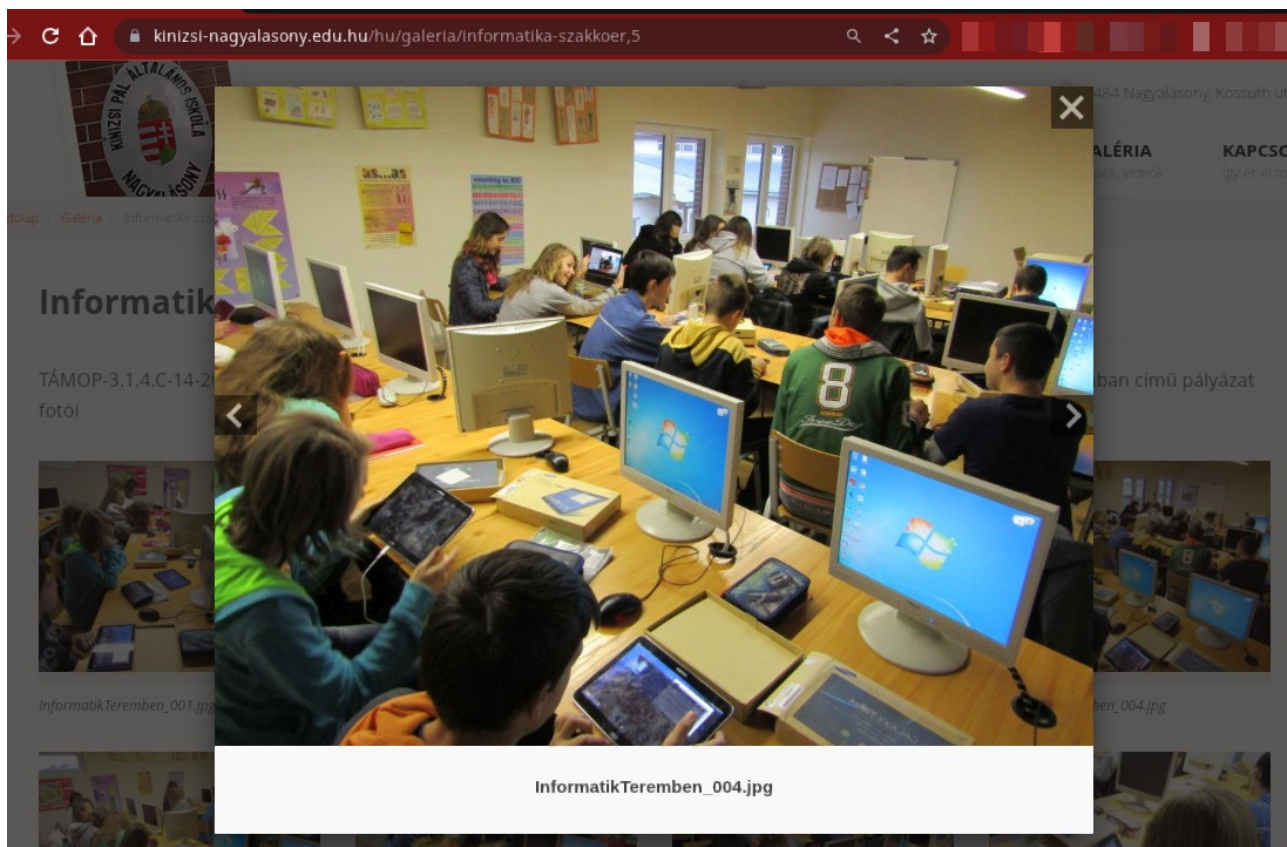


**Nagyalásnyi Kinizsi Általános iskola:**

<https://kinizsi-nagyalasony.edu.hu/hu/galeria/informatika-szakkoer,5>

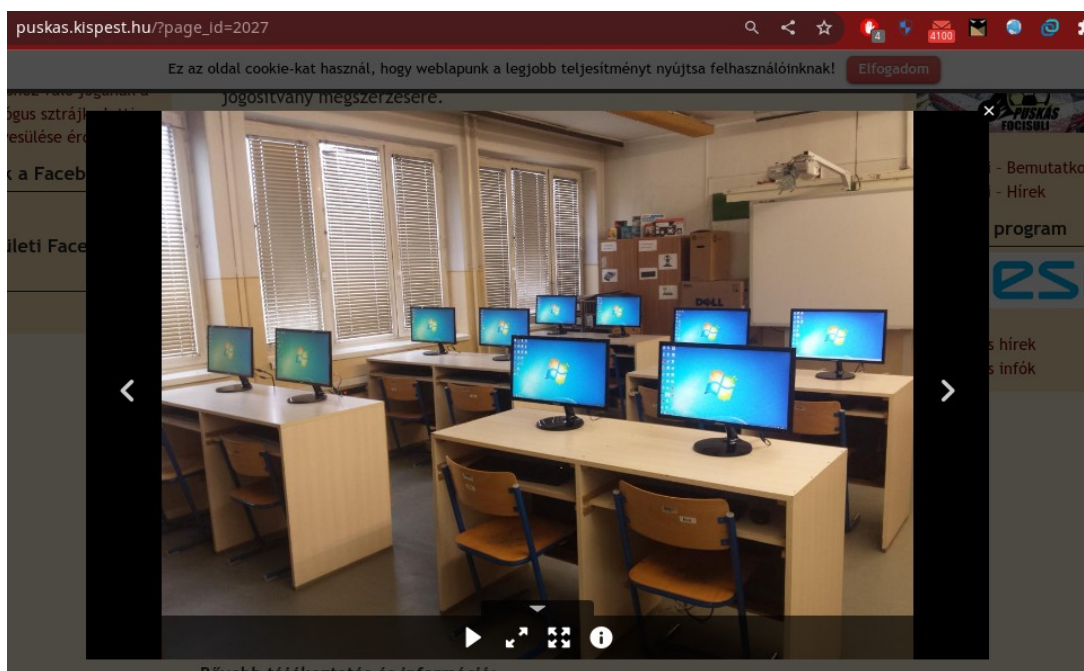
Az iskola honlapján bemutatott számtalan Microsoft reklámból egyet kiválasztottunk:





**Kispesti Puskás Ferenc Általános Iskola** oldalán [https://puskas.kispest.hu/?page\\_id=2027](https://puskas.kispest.hu/?page_id=2027) jól felismerhető Microsoft logóval ellátott gépek már határozottan tudatosítják a tanulóknál azt a téveszmét, hogy a Microsoft Windows az „egyetlen”. Pedig nem az! És amikor azt a vetítőt bekapcsolják akkor azon is a Microsoft márka fog látszódni mindenkinek.

Talán ezek után már átláthatóbbá tettük a problémát. Amennyiben nem, az egyes elemeket külön is kidolgozhatjuk, de még elkeserítőbb lesz, mert a rendszer tudatosan így lett felépítve, és szándékosan lett beágyazva a Microsoft amerikai vállalatba.



# Kiegészítés

És, ha már ilyen mélyen érintjük a problémát, köteles vagyok rámutatni egy nyilvánvaló kartell tevékenységre ami szintén a “szemünk” előtt zajlik, és közvetve érinti az oktatást, közbeszerzéseket, és nyilván az egész magyar piacgazdaságot!

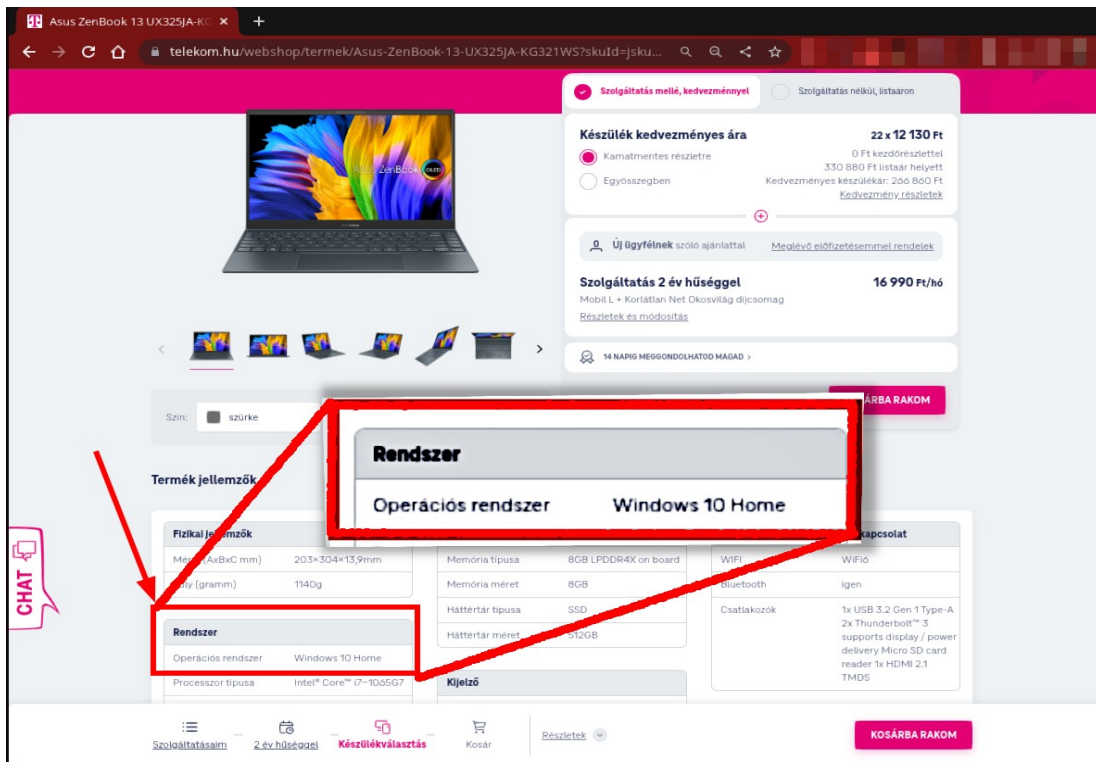
Amikor egy vállalat, kereskedelmi lánc, informatikai üzlet (egyszerűsítsük: kereskedő), eladásra hirdet egy számítógépet, laptopot – egyes esetekben maguk a szaküzletek állítják össze ezeket a gépeket – és azt mondják, hogy ez a gép mondjuk 200.000Ft, Microsoft Windowsszal, netalántán az Office-val, más szoftverrel:

- nincs külön feltüntetve a szoftverek ára! Tehát bele van építve a vételárba a kereskedelmi szoftver *(Nem felháborító? De!)*
- nincs külön tájékoztatás arról, hogy nem köteles senki megvenni a géppel együtt a Microsoft termékeket *(Nyílt tiltott árukapcsolás a kirakatban?)*
- nincs külön tájékoztatás arról, hogy a számítógép működhet bármilyen Microsoft termék nélkül is! *(Ez szándékos félrevezetés, mintha csak az Microsoft létezne)*
- nem csak tájékoztatás nincs, meg se lehet vásárolni ezeket a gépeket a Microsoft szoftverei nélkül *(Nyilvánvaló kartell tevékenység az orrunk előtt)*

A helyzet még aljasabb változata az, amikor az úgynevezett preinstall *(előtelepített, de meg nem vásárolt)* változattal vehető meg egy számítógép, és első indításkor, vagy bizonyos időn belül kell kifizetni a licencet.

Ezzel az “olcsó” trükkel sajátítja ki a Microsoft - együttműködve más gyártóval, kereskedelmi láncokkal - az IT piacot. Az egyoldalú, és célirányos Microsoft-termék oktatásnak, ennek a Microsoft hegemoniának köszönhetően a vásárlókban fel sem merül, hogy van lehetőségük más szoftverek használatára, van lehetőségük a legalitásra, van lehetőségük szabadulni ebből az ördögi körből, amit a magyar oktatási rendszer alapozott meg, és fektetett le!

A végtelen számú esetből akkor mutatnék **egy ilyen** konkrét esetet, hogy ez se hiányozzon, bár évtizedek óta a szemünk előtt zajlik, a Telekom, Tesco, stb. stb. multi vállalatoktól, a kis üzletekig bezárólag *(elég csak megnézni a hirdetéseket)*:



Bármelyik szoftvergyártónak – akár nekünk is –, ezen a torz piacon nem marad lehetőségünk értékesíteni semmit, **ami nem kapcsolódik a Microsoft-hoz!** De még csak fennmaradni sem lehet egy alternatívát kínáló vállalkozással, mert ahhoz, hogy ez kivitelezhető legyen, a konkurencia termékét kellene forgalmazni!

Természetesen tudomásul vettük, hogy a panasz esetleg valamelyik kormányzati programvezető szemetesében landol, mint az elmúlt évtizedekben is, és csak nem történik érdemi változás. Éppen ezért újabb huzavonába, időhúzásba már nem fogunk részt venni, mert aki itt nem látja a piac teljes kiszolgáltatottságát, erőfölények brutális torzulását, és az összefonódásokat, a tisztességtelen helyzetet, az nem is akarja látni. Ezért az Európai Bizottsághoz fordulunk, hogy vizsgálják meg ezt a helyzetet, jogállamisági (a minőségi tanuláshoz való jog, vállalkozáshoz való jog), gazdasági (piaci egyenlőség) és a kartell tevékenység miatt.

A jelenlegi rendszer nem csak megkárosítja a nemzetet, olyan tisztességtelen helyzetet tart fenn, ami akadályozza a vállalkozáshoz, szabad választáshoz fűződő jogot, és **anyagi veszteséget okoz minden olyan magyar fejlesztőnek aki nem akarja a megoldásait szükségtelenül beágyazni egy amerikai vállalat termékeibe.**

Egyúttal mellékelek egy jelentést is, amely pár évvel ezelőtt készült, és számszaki képet fest arról, hogy ez a helyzet milyen kárt okozott csak nekünk, ez a hibás rendszer.

Bár roppant türelmet tanúsítottunk az elmúlt 20 évben, véleményem szerint ez a probléma akkorára nőtt már, hogy ezt nem lehet így hagyni, és nem lehet tovább tűrni sem.

Természetesen javaslatunk is vannak egy megfelelő szabályozás, követelmény pontok megalkotására, amivel megelőzhető lenne mindez.

2023 február 19

Barcza Károly

**blackPanther Projekt - [www.blackpanther.hu](http://www.blackpanther.hu)**